|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Ambito BR 1**  **Brindisi – San Vito dei Normanni** | | |  |  | | **PROSPETTO RIEPILOGATIVO**  **Progetti Cantieri di Cittadinanza e/o Progetti Lavoro Minimo di Cittadinanza**  Delibera G.R. Puglia n. 2456 del 21/11/2014 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Titolo** | **Livello Accesso** | **Mesi** | **N. max** | **Descrizione sintetica** |
| 1 | Contrasto della dispersione scolastica | Diploma Scuola Media Superiore | Sei | 15 | Favorire il supporto scolastico dei bambini con difficoltà, affinché ci sia un incremento sostanziale dei bambini che frequentano le attività extrascolastiche |
| 2 | La Rete dell’inclusione sociale | Diploma Scuola Media Superiore | Sei | 15 | Percorrere le strade dell’inclusione sociale significa sostanzialmente porre la questione della disabilità nella dimensione sociale del diritto di cittadinanza, perché riguarda tutti coloro che partecipano alla vita sociale all’interno di un determinato contesto: includere vuol dire offrire l’opportunità di essere cittadini a tutti gli effetti. |
| 3 | Salvaguardia e fruizione del patrimonio ambientale | Diploma Scuola Media Inferiore | Sei | 15 | Promozione di iniziative finalizzate alla sensibilizzazione e alla conoscenza del patrimonio ambientale, anche tramite la realizzazione di eventi ed attività di particolare richiamo a livello turistico – ambientale. |
| 4 | Laboratorio di sostegno della Cittadinanza Attiva | Diploma Scuola Media Superiore | Sei | 15 | Implementare un Laboratorio di Coesione Sociale inteso come luogo di elaborazione e condivisione di idee, confronti per la sperimentazione di modelli di sviluppo socio sostenibili |
| 5 | Percorsi di integrazione dei Migranti | Diploma Scuola Media Superiore | Sei | 15 | Favorire processi di integrazione socialedelle giovani generazioni, nella considerazione che le seconde generazioni esprimono infatti identità multiple, che non si identificano più con i luoghi del passato migratorio dei propri genitori, ma nemmeno con la nuova società di accoglienza. |
| 6 | Valorizzazione dell’identità culturale del territorio | Diploma Scuola Media Superiore | Sei | 15 | Tutelare le emergenze culturali ed artistiche delle Città attraverso un sistema integrato di azioni ed attività riguardanti il patrimonio storico, artistico e culturale, finalizzato alla definizione di un Piano di Attrattività Turistica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Ambito BR 1**  **Brindisi – San Vito dei Normanni** | | |  |  | | **PROSPETTO RIEPILOGATIVO**  **Progetti Cantieri di Cittadinanza e/o Progetti Lavoro Minimo di Cittadinanza**  Delibera G.R. Puglia n. 2456 del 21/11/2014 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Titolo** | **Livello Accesso** | **Mesi** | **N. max** | **Descrizione sintetica** |
| 7 | Educazione e Promozione culturale nelle periferie delle Città | Diploma Scuola Media Superiore | Sei | 15 | Promuovere fattori positivi di crescita e di sviluppo personali e collettivivolti a   1. sostenere il cammino educativo-formativodi crescita, di maturazione di valori civili ed etici, di sviluppo di abilità e competenze, di orientamento alla vita e al lavoro; 2. accrescere le opportunità educativedei ragazzi e giovani che a causa della mancanza di esperienze educative strutturate e continue nel tempo necessitano di luoghi e spazi di aggregazione e socializzazione e di un maggiore accompagnamento nella crescita personale e culturale |
| 8 | Manutenzione e gestione parchi, verde pubblico e monumenti cittadini | Diploma Scuola Media Inferiore | Sei | 15 | 1. Manutenzione delle aree verdi attraverso opere di ripristino e manutenzione dei parchi urbani cittadini, e delle aree a verde pubblico, attivando specifici interventi di conservazione e manutenzione sostenibile degli spazi e degli arredi degli stessi parchi ed aree a verde. 2. Gestione parchi, aree a verde attrezzato e monumenti |
| 9 | Digitalizzazione della Pubblica Amministrazione | Diploma Scuola Media Inferiore | Sei | 15 | Attivazione del processo di smaterializzazione documentale della la Pubblica Amministrazione Locale, attraverso la realizzazione di protocolli informatizzati, di posta certificata, di documenti informatici sottoscritti con firma digitale ed archiviati nel rispetto della norme sulla conservazione sostitutiva |